

平成27年度 学校評価（学校関係者評価書）

学校名	北海道札幌厚別高等学校
-----	-------------

外部評価委員会
P T A役員 及び 学校評議員

1 本年度の重点目標

(1) 学習意欲を喚起し、計画的・継続的に学ぶ生徒を育てる。（学習指導）
(2) たすけ合いの心と自己を生かす能力を養う。（生徒指導）
(3) 自己の進路を切り拓く能力を養う。（進路指導）
(4) 健康な心身と生命尊重の態度を育てる。（健康安全指導）

2 本年度の経営方針

(1) 進学と芸術を重視した総合学科としての特色を出す。
(2) 学習と芸術を愛好する生活の中で、生徒一人ひとりに高い目標を持たせ、得意分野を優越させながら、生徒個々の自己実現と進路達成を図る。
(3) 期待や信頼に応える教育活動を推進し、情報発信・説明責任を果たす。
(4) 各組織の役割を明確化し、分掌間の連携の強化と協働意識の高揚に努め、組織の活性化を図る。
(5) 実践と研修を重視し、教職員相互で資質・能力の向上に努め、学校としての教育力の向上を図る。

3 自己評価結果に対する外部評価（A:十分である B:おおむね十分である C:不十分である D:改善を要する）

分野・領域	評価項目	達成状況	取組適否	改善の方策	自己評価の適正さ	改善に向けた取組の適切さ
学校目標	学校全体として教育目標達成のため努力している	A	B	<ul style="list-style-type: none"> 学校目標の周知、啓蒙 生徒の自己実現を目指した支援を更に推進 教育課程の大幅な見直しに伴う具体的な実施に向けた取組 	A	A
年度重点	学校全体に明るく生き生きとした雰囲気、生徒は充実した学校生活を送っている	B	A			
教育課程	教育課程は総合学科の特色を踏まえ、生徒の関心や地域の実態に応じて編成された特色ある内容になっている	B	A			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> 生徒は学校が楽しくて仕方ないんだろうな、という様子が伝わってきます。適切に取組が行われていると思います。 学校の取組等について情報発信をさらに行ってほしい。 					
学習指導	基礎・基本を育み、学力向上及び学習意欲を高める学習指導を行っている	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 授業改善に向けた教職員意識の向上 シラバスの見直し及び観点別評価の徹底 学習意欲を喚起する指導の研究 成績不振者を生まないための指導充実 	B	B
	学習指導目標を明確にし、指導方法や及び評価・評定を適切に行っている	B	B			
	授業規律は適切におこなわれている	B	B			
	学習の達成度の低い生徒への対応・指導策は適切である	B	B			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> 習熟度別、少人数指導等のきめ細やかな指導の利点をより生かしてほしい。 先生方の熱意に生徒一人一人がしっかりと応えられるようであればもっと良い。 					
生徒指導	全職員の共通理解と協同体制のもとに足並みを揃えた生徒指導がなされている	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 指導方針や具体的な指導内容について共通理解の徹底 生徒の実態や状況に応じた指導方法等、足並みをそろえた実践 	B	B
	生徒の実態や状況に応じた適切な生徒指導が行われている	B	B			
	生徒理解を深めるために、教職員できめ細かな指導を行っている	B	B			
	家庭や関係機関と連携を密にした生徒指導を行っている	B	B			
	規律ある指導が行われ、秩序ある集団生活を送る指導を推進している	B	B			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> 生徒たちの様子は落ち着いており、礼儀正しく、明るい印象があります。 いじめ防止など、更なる先生方の目配り、気配りをお願いします。 少々厳しいかな、と思うこともありますが、学校の姿勢はよく理解できます。 					

進路指導	生徒が自己実現を図れるように、全教職員の共通理解と協力により進路指導を行っている	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 総合学科としてのキャリア教育計画の見直しと実践 進路目標実現に向けた方策の検討と実施 「産業社会と人間」や「総合的な学習の時間」の充実と主体的に学ぶ姿勢の育成 	B	B
	生徒の実態に即した進路指導組織が編成され、学年に応じて系統的になされている	B	B			
	進路実現に係る情報や資料の収集に努め、迅速かつ適切な情報提供を行っている	A	A			
	望ましい勤労観・職業観を育て、自己理解を促す指導を適切に行い進路実現を支援している	A	A			
	生徒や保護者の期待に応えるために、充実した進路指導体制の作りに努めている	B	B			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> 進学実績からも生徒の頑張りがよく分かります。先生方の指導の成果が表れていると思います。 多様な進路希望に対応したキャリア教育を推進してほしい。 					
特別活動	各種行事は、生徒の意識や意欲を十分に喚起したうえで行われている	B	A	<ul style="list-style-type: none"> 生徒会活動の充実 部活動の活性化 地域活動への参加 	A	B
	学校全体として部活動に取り組む姿勢が強く適切に指導され活動している	B	B			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> 学校祭などの生徒も一生懸命取り組んでいて、学校全体が落ち着いている、という印象です。 部活動の指導について、先生方のご苦労がしのばれます。外部指導者の活用も視野に入れてはどうでしょうか。 					
健康安全指導	交通安全指導が徹底されている	B	B	<ul style="list-style-type: none"> より効果的な交通安全、健康安全指導の検討 	B	B
	健康安全指導を十分に行っている	B	B			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> 自転車運転の指導等、命に関わる問題なので、さらに充実させてほしい。 					
研修	校内研修の計画・立案・実施は適切である	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 各分掌、教科等における外部研修の参加促進 研修内容の還元 校内研修の充実 	B	A
	教科内研修はもとより、校内外研究・研修を積極的に推進している	B	B			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> 先生方も多忙を極めているとは思いますが、できるだけ研修を深めてほしい。 					
施設・設備	校舎や校舎周辺の維持管理は適切に行われている	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 総合学科の施設設備充実 情報機器等の更新 図書館の活用促進 	B	B
	施設設備および教材教具等の現状が把握され、整備計画が立てられている	B	B			
	非常災害に対処する施設設備の維持管理が適切に行われている	B	B			
	情報機器や視聴覚施設設備、図書館の充実が図られ、有効に活用されている	A	B			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> 充実した設備について、地域や中学校へ情報発信をもっとしてほしい。 					
保護者、地域住民等との連携	本校の経営方針は保護者や地域社会に理解され、協力が得られている	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 連絡メールの有効活用 地域の活動への参加促進 P T A活動活発化の継続 	A	A
	生徒や保護者が本校に期待する事柄について全職員に共通理解されている	B	B			
	家庭との連携が図られ、保護者は学校の方針を良く理解している	B	B			
	学年P T A活動は適切かつ活発に行われている	A	A			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> P T A活動など親同士のつながりを深め、悩みを相談しあったりできる雰囲気がとても大切。今年度のP T A活動の盛り上がりはとても良い傾向なので、今後も親が学校に関心を持ち続けるような学校の運営を進めてほしい。 音楽系列生徒によるミニコンサートなど、呼びかける範囲を拡大してほしい。 					