

## 平成27年度 学校評価（教職員） 結果

《 評価の基準 1:その通りである(+2) 2:一応評価できる(+1) 3:やや劣る(-1) 4:不十分である(-2) 》 回収率88%(56/64)

増減欄(↑昨年度より評価+10以上/↓昨年度より評価-10以上)

増減 47 48 55 62 61 69 61 ←回答数

### ①学校の教育目標

1. 学校全体として教育目標達成のため努力している
2. 学校全体として教育目標の共通理解が図られている
3. 教育目標は、学校・家庭や地域の実態を考慮して制定されている

	1	2	3	4	合計	評価	←回答数											
							26年	25年	24年	23年	22年	21年	20年	19年	18年	17年	16年	
①	1	9	44	7	1	61	53	50	45	33	42	52	62	68	47	37	23	8
	2	2	44	12	3	61	30	29	26	32	22	35	28	46	23	15	0	-17
	3	7	48	6	0	61	56	49	47	38	56	69	63	71	48	38	55	34
領域合計						139	↑	128	118	103	120	156	153	185	118	90	78	25

### ②年度の重点

4. 学校全体に明るく生き生きとした雰囲気は漂っており、生徒は充実した学校生活を送っている
5. 重点目標は、前年度までの評価・反省を踏まえ、本校の課題解決を図るように設定されている

②	4	4	43	11	3	61	34	↓	47	39	46	36	55	46	38	10	26	4	-45
	5	5	40	13	2	60	33	↓	42	25	28	19	42	28	53	25	9	-4	-6
領域合計						67	↓	89	64	74	55	97	74	91	35	35	0	-51	

### ③教育課程

6. 学校行事の日程や内容は適切に設定され、効果的に実施されている
7. 教育課程は生徒の能力・適性・興味・関心や地域の実態に応じて編成され特色ある内容になっている
8. 前年度の評価・反省が今年度の教育課程の編成に生かされている
9. 現行の類型選択制(文1理1文理4芸2)は、本校生徒の実態に対応している
10. 生徒の実態に基づいた指導計画が作成されている

③	6	4	45	8	2	59	41	↓	48	42	42	45	59	39	43	28	51	42	5
	7	3	37	16	3	59	21	↓	35	38	38	50	47	60	54	25	34	8	27
	8	2	41	12	4	59	25	↓	37	29	27	28	20	34	38	8	3	-3	9
	9	3	36	20	1	60	20	↓	41	38	8	11	38	46	26	9	-15	-10	11
	10	2	40	14	3	59	24	↓	42	37	32	35	51	62	60	39	17	7	11
領域合計						131	↓	203	184	147	169	215	241	221	109	90	44	63	

### ④各教科指導

11. 基礎・基本を育み、学力向上及び学習意欲を高める学習指導を行っている
12. 学習指導目標を明確にし、指導方法及び評価・評定を適切に行っている
13. 授業の基本的しつけは適切に行われている
14. 成績不振者への対応策、指導策は適切である

④	11	4	42	10	3	59	34	↓	49	40	42	43	56	63	73	59	61	59	55
	12	4	38	13	4	59	25	↓	49	33	35	38	54	42	71	59	51	40	55
	13	3	37	14	5	59	19	↓	29	21	16	10	54	47	41	7	4	-21	-23
	14	4	45	5	5	59	38	↓	52	42	25	14	58	54	56	33	30	7	21
領域合計						116	↓	179	136	118	105	222	206	241	158	146	85	108	

### ⑤生徒指導

15. 全職員の共通理解と協働体制のもとに足並みを揃えた生徒指導がなされている
16. 生徒の実態や状況に応じた適切な生徒指導が行われている
17. 生徒理解を深めるために、教職員できめ細かな指導を行っている。(問題の早期発見・予防対策等)
18. 家庭や関係機関と連携を密にした生徒指導を行っている
19. 規律ある指導が行われ、秩序ある集団生活を送る指導を推進している

⑤	15	2	30	19	8	59	-1	↓	14	15	6	-9	28	23	15	-24	-20	-24	-64
	16	4	43	10	2	59	37	↓	44	29	36	24	62	49	50	9	12	9	-26
	17	5	41	11	2	59	36	↓	42	38	35	24	51	41	53	23	2	17	-30
	18	7	44	7	1	59	49	↓	54	45	42	46	65	69	60	50	35	25	28
	19	4	41	11	3	59	32	↓	41	28	21	24	53	59	58	14	19	-6	-39
領域合計						153	↓	195	155	140	109	259	241	236	72	48	21	-131	

### ⑥進路指導

20. 生徒が自己実現を図れるように、全職員の共通理解と協力により進路指導を行っている
21. 生徒の実態に即した進路指導組織が編成され、学年に応じて系統的になされている
22. 進路実現に係る情報や資料の収集に努め、迅速かつ適切な情報提供を行っている
23. 望ましい勤労観・職業観を育て、自己理解を促す指導を適切に行い進路実現を支援している
24. 生徒や保護者、地域住民の期待に応えるために、充実した進路指導体制の作りに努めている

⑥	20	4	43	10	2	59	37	↓	43	28	36	49	26	28	49	14	10	-13	25
	21	6	39	9	5	59	32	↓	42	31	36	38	11	27	44	21	17	13	35
	22	14	36	8	1	59	54	↓	52	49	49	53	38	42	60	26	24	23	29
	23	13	38	6	2	59	54	↓	52	39	42	53	22	25	49	5	4	-5	4
	24	10	41	7	1	59	52	↓	63	39	53	51	24	45	59	11	0	1	16
領域合計						229	↓	252	186	216	244	121	167	261	77	55	19	109	

### ⑦特別活動

25. HR活動・生徒会活動・各種行事が適切に配置されている
26. 各種行事は、生徒の意識や意欲を十分に喚起したうえで行われている
27. 学校全体として部活動に取り組む姿勢が強く適切に指導され活動している
28. 部活動は生徒の自己開発・自己実現が図れる場となっている
29. 活動の施設・設備や予算配分は適切であり環境が整っている

⑦	25	4	44	11	0	59	41	↓	51	37	42	47	59	43	59	45	46	42	28
	26	1	50	9	0	60	43	↓	53	32	40	53	63	53	57	27	36	28	22
	27	4	39	13	4	60	26	↓	40	26	40	42	51	40	51	19	17	-1	-39
	28	11	41	8	0	60	55	↓	55	36	57	55	71	64	68	39	26	22	7
	29	2	38	16	4	60	18	↓	17	8	11	-2	10	20	1	-36	-37	-26	-42
領域合計						183	↓	216	139	190	195	254	220	236	94	88	65	-24	

⑧健康安全

- 30. 交通安全指導が徹底されている
- 31. 健康安全指導を十分に行っている

	1	2	3	4	合計	評価	
⑧	30	7	49	4	0	60	59
	31	9	48	3	0	60	63
領域合計						122	

26年度	25年度	24年	23年	22年	21年	20年	19年	18年	17年	16年
51	47	46	55	65	59	65				
62	47	55	58	69	62	67				
113	94	101	113	134	121	132				

⑨学年・学級経営

- 32. 他学級や他学年との連絡が密にされ、学年・学級経営が協働体制のもとに進められている
- 33. 生徒とその環境を理解し、一人一人を大切にした学年・学級経営が進められている

⑨	32	0	36	21	2	59	11
	33	4	47	7	1	59	46
領域合計						57	

37	18	12	10	14	-3	23	-9	-10	-16	-33
64	43	39	38	52	49	55	40	27	36	14
101	61	51	48	66	46	78	31	17	20	-19

⑩研修

- 34. 校内研修の計画・立案・実施は適切である
- 35. 教科内研修はもとより、校内外研究・研修を積極的に推進している

⑩	34	4	42	10	3	59	34
	35	4	37	13	5	59	22
領域合計						56	

43	13	18	24	21	33	41	8	25	27	28
25	-4	1	-3	15	19	27	34	25	39	42
68	9	19	21	36	52	68	42	50	66	70

⑪分掌・会議

- 36. 分掌は適切に組織され、職務内容の明確化・均等化が図られ効果的運営がなされている
- 37. 分掌セクトに陥ることなく会議等を通して意思の疎通が図られ、協力体制がとられている
- 38. 会議は円滑かつ適正に開催され、決議事項が指導実践にいかされている

⑪	36	2	32	19	6	59	5
	37	1	30	20	8	59	-4
	38	3	44	10	2	59	36
領域合計						37	

23	12	14	3	20	14	21	3	0	-9	-25
21	14	9	8	18	14	24	7	-1	-6	-21
34	30	22	18	19	10	43	36	17	17	-13
78	56	45	29	57	38	88	46	16	2	-59

⑫教職員

- 39. 学校運営に教職員の意向が十分反映されている
- 40. 相互に信頼関係を持ち、それぞれの立場を理解し、協力し合っている

⑫	39	2	45	8	4	59	33
	40	2	38	13	5	58	19
領域合計						52	

24	19	20	25	30	26	38	23	12	9	-52
26	25	8	19	9	16	33	33	11	25	-16
50	44	28	44	39	42	71	56	23	34	-68

⑬学校事務

- 41. 道費やPTA等の予算は適切に編成されている
- 42. 予算の編成・執行は職員の意見や要望が活かされている
- 43. 予算の編成・執行は職員の意見や要望が活かされている

⑬	41	10	45	5	0	60	60
	42	6	47	6	1	60	51
	43	11	45	3	1	60	62
領域合計						173	

50	37	42	40	60	65	64	30	40	35	41
48	27	35	24	51	62	34	6	15	14	13
57	37	39	36	65	68	58	17	35	28	14
155	101	116	100	176	195	156	53	90	77	68

⑭施設・設備

- 44. 校舎や校舎周辺の維持管理は適切に行われている
- 45. 施設設備および教材教具等の現状が把握され、整備計画が立てられている
- 46. 非常災害に対処する施設設備の維持管理が適切に行われている
- 47. 情報機器や視聴覚施設設備、図書館の充実が図られ、有効に活用されている

⑭	44	12	37	10	2	61	47
	45	7	41	13	0	61	42
	46	6	49	5	0	60	56
	47	8	44	7	1	60	51
領域合計						196	

57	27	33	27	51	57	67	40	41	10	15
55	24	30	17	37	48	50	15	21	0	-9
54	29	39	40	59	61	64	48	35	27	31
46	17	24	23	37	44	23	12	-2	-1	-6
212	97	126	107	184	210	204	115	95	36	31

⑮保護者・地域社会

- 48. 本校の経営方針は保護者や地域社会に理解され、協力が得られている
- 49. 生徒や保護者が本校に期待する事柄について全職員に共通理解されている
- 50. 家庭との連携が図られ、保護者は学校の方針を良く理解している

⑮	48	1	49	10	0	1	41
	49	0	43	15	2	1	24
	50	0	47	13	0	1	34
	51					0	0
領域合計						99	
全合計						1810	

46	35	43	38	45	55	46	29	11	19	-10
36	24	30	23	28	23	31	1	-10	-13	-31
42	31	35	35	40	52	39	20	-1	-4	-19
0	0	54	56	57	60	64	35	35	45	55
124	90	162	152	170	190	180	85	35	47	-5
2163	1534	1636	1611	2186	2196	2448	1091	878	594	117