

平成26年度 学校評価（学校関係者評価書）

学校名	北海道札幌厚別高等学校
-----	-------------

外部評価委員会
P T A役員 及び 学校評議員

1 本年度の重点目標

(1) 学習意欲を喚起し、計画的・継続的に学ぶ生徒を育てる。（学習指導）
(2) たすけ合いの心と自己を生かす能力を養う。（生徒指導）
(3) 自己の進路を切り拓く能力を養う。（進路指導）
(4) 健康な心身と生命尊重の態度を育てる。（健康安全指導）

2 本年度の経営方針

(1) 芸術の専門を深く学べる、受験型進学校としての特色を出す。
(2) 学習と芸術を愛好する生活の中で、生徒一人ひとりに高い目標を持たせ、得意分野を優越させながら、生徒個々の自己実現と進路達成を図る。
(3) 期待や信頼に応える教育活動を推進し、情報発信・説明責任を果たす。
(4) 各組織の役割を明確化し、分掌間の連携の強化と協働意識の高揚に努め組織の活性化を図る。
(5) 実践と研修を重視し、教職員相互で資質・能力の向上に努め学校としての教育力の向上を図る。

3 自己評価結果に対する外部評価（A:十分である B:おおむね十分である C:不十分である D:改善を要する）

分野・領域	評価項目	達成状況	取組適応	改善の方策	自己評価の適正さ	改善に向けた取組の適切さ
学校目標	学校全体として教育目標達成のため努力している	B	A	・学校目標の掲示周知、啓蒙 ・自己実現への支援 ・新教育課程の編成および実施上の課題の検討	A	A
年度重点	学校全体に明るく生き生きとした雰囲気、生徒は充実した学校生活を送っている	B	A			
教育課程	教育課程は総合学科の特色を踏まえ、生徒の関心や地域の実態に応じて編成された特色ある内容になっている	B	B			
外部評価者の意見等	・取組の適切さは評価できる。 ・達成状況や学校行事等を保護者および関係者に伝える方策の検討をするべきである。 ・総合学科完成に伴い、学校の特色がより生かせるよう期待できる。					
学習指導	基礎・基本を育み、学力向上及び学習意欲を高める学習指導を行っている	B	A	・規律改善に向けての教職員意識の向上 ・指導方法及び評価評定の工夫 ・学習意欲を喚起する指導の研究 ・成績不振者指導等の実施方法の改善	B	B
	学習指導目標を明確にし、指導方法や及び評価・評定を適切に行っている	B	B			
	授業規律は適切におこなわれている	B	B			
	学習の達成度の低い生徒への対応・指導策は適切である	B	B			
外部評価者の意見等	・学習の達成度の低い生徒に対して習熟度別・少人数指導等きめ細やかな指導を行っている。 ・受験に向けた取組は評価できるが、生徒全員が先生の熱意に応じてくれるととっても良いと思います。					
生徒指導	全職員の共通理解と協同体制のもとに足並みを揃えた生徒指導がなされている	B	B	・現在の指導をもとに、更に足並みをそろえた指導の継続 ・生徒の実態や状況の理解とそれに伴った指導の実践	B	B
	生徒の実態や状況に応じた適切な生徒指導が行われている	B	B			
	生徒理解を深めるために、教職員できめ細かな指導を行っている	B	B			
	家庭や関係機関と連携を密にした生徒指導を行っている	B	B			
	規律ある指導が行われ、秩序ある集団生活を送る指導を推進している	B	B			
外部評価者の意見等	・服装や髪型、通学時の様子など落ち着いているが、カバンを指定することに生徒は抵抗感があるのか？ ・外部から見る生徒たちは落ち着いて礼儀正しい生徒が多い。					

進路指導	生徒が自己実現を図れるように、全教職員の共通理解と協力により進路指導を行っている	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間の進路指導計画の作成と実践</li> <li>・進路実現に向けた方策の検討、実施</li> <li>・進学指導の充実</li> <li>・産業謝意と人間や総合的な学習の時間の充実と主体的に学ぶ姿勢の育成</li> </ul>	A	A
	生徒の実態に即した進路指導組織が編成され、学年に応じて系統的になされている	A	A			
	進路実現に係る情報や資料の収集に努め、迅速かつ適切な情報提供を行っている。	B	B			
	望ましい勤労観・職業観を育て、自己理解を促す指導を適切に行い進路実現を支援している	B	A			
	生徒や保護者の期待に応えるために、充実した進路指導体制の作りに努めている	A	A			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親への進路説明会が実施されることにより、生徒と保護者が共通の話題をもてるようになることは望ましい。</li> <li>・総合学科への学科転換により、よりきめ細やかなキャリア教育を実施している。</li> </ul>					
特別活動	各種行事は、生徒の意識や意欲を十分に喚起したうえで行われている	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会活動の充実</li> <li>・部活動の活性化</li> <li>・ボランティア活動などの地域活動への参加</li> </ul>	B	B
	学校全体として部活動に取り組む姿勢が強く適切に指導され活動している	B	B			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒たちがいきいき活動している様子が見てとれる。特別活動はとてども大事だと思う。</li> <li>・地域と連携した活動が見られるようになった。そのことにより生徒を成長させるために大きく影響する。</li> </ul>					
健康安全指導	交通安全指導が徹底されている	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修、教科内研修の計画、実施の充実</li> </ul>	B	B
	健康安全指導を十分に行っている	B	B			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交通安全意識の高揚を図っている。</li> <li>・自転車の乗り方など具体的な指導も重要である。</li> </ul>					
研修	校内研修の計画・立案・実施は適切である	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修、教科内研修の計画、実施の充実</li> </ul>	B	B
	教科内研修はもとより、校内外研究・研修を積極的に推進している	B	B			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生の質の向上も大切です。幅広い研修が先生にも必要かと思われる。</li> </ul>					
施設・設備	校舎や校舎周辺の維持管理は適切に行われている	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設設備の活用</li> <li>・総合学科の施設設備の充実</li> <li>・図書館の活用</li> </ul>	B	A
	施設設備および教材教具等の現状が把握され、整備計画が立てられている	B	B			
	非常災害に対処する施設設備の維持管理が適切に行われている	B	B			
	情報機器や視聴覚施設設備、図書館の充実が図られ、有効に活用されている	A	A			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合学科への学科転換により、施設・設備がより充実した。新しい施設・設備のさらなる有効な活用が望まれる。</li> </ul>					
保護者、地域住民等との連携	本校の経営方針は保護者や地域社会に理解され、協力が得られている	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページの充実</li> <li>・地域の活動への生徒の参加の促進</li> </ul>	B	B
	生徒や保護者が本校に期待する事柄について全職員に共通理解されている	B	B			
	家庭との連携が図られ、保護者は学校の方針を良く理解している	B	B			
	学年PTA活動は適切かつ活発に行われている	A	A			
外部評価者の意見等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に生徒が出て活動することが生徒の心の成長を促すと共に地域への本校の情報発信にもなる。</li> <li>・PTA活動についてご理解ご協力頂きとても感謝している。親との協力が生徒指導にプラスになってくれることを願う。</li> </ul>					