

平成30年度 学校評価アンケート(教職員分) 結果

《 評価の基準 1:その通りである (+2) 2:一応評価できる (+1) 3:やや劣る (-1) 4:不十分である (-2) 》

アンケート回収人数 65 人 (68人中95.6%)

*平成28年度より項目変更

評価平均1.00以上を太字斜体下線,0.50以下を網掛け

↑↓は教職員1人あたりの評価の上下を表す

①教育課程

- 1 教育課程は生徒の能力・適性・興味・関心や地域の実態に応じて編成され特色ある内容になっている
- 2 学校行事の日程や内容は適切に設定され、効果的に実施されている

	1	2	3	4	評価 合計	評価 平均		H29	H28	
①	1	12	49	1	0	72	<u>1.16</u>	↑	1.10	0.95
	2	15	47	0	0	77	<u>1.24</u>	↑	0.97	0.85
領域平均						<u>1.20</u>	↑	1.04	0.90	

②学習指導

- 3 基礎・基本を育み、学力向上及び学習意欲を高める学習指導を行っている
- 4 シラバスを活用し、指導方法及び評価が適切に行われている
- 5 授業の基本的しつけは適切に行われている
- 6 成績不振者への対応策、指導策は適切に行われている

②	3	12	47	3	0	68	<u>1.10</u>	↑	1.04	0.89
	4	8	47	7	0	56	0.90	↓	0.93	0.66
	5	9	46	7	0	57	0.92	↓	0.94	0.71
	6	22	35	4	1	73	<u>1.18</u>	↑	1.12	0.89
領域平均						<u>1.02</u>	↑	1.01	0.79	

③生徒指導

- 7 全職員の共通理解のもとに足並みを揃えた生徒指導がなされている
- 8 生徒の実態や状況に応じた適切な臨場指導が行われている
- 9 生徒のサインや変化を見逃さず、いじめ等の未然防止に努めている
- 10 家庭や関係機関と連携を密にした生徒指導を行っている

③	7	6	41	13	2	36	0.58	↑	0.49	0.26
	8	14	40	8	0	60	0.97	↓	1.01	0.73
	9	20	41	1	0	80	<u>1.29</u>	↑	1.19	1.03
	10	21	39	2	0	79	<u>1.27</u>	↓	1.33	1.00
領域平均						<u>1.03</u>	↑	1.01	0.75	

④進路指導

- 11 個人面談や三者面談を効果的に行い、保護者の期待や生徒の実態に即した進路指導がなされている
- 12 進路実現に係る情報や資料の収集に努め、迅速かつ適切な情報提供を行っている
- 13 望ましい勤労観・職業観を育て、自己理解を促す指導を適切に行っている
- 14 資格取得・模試・講習を適切に推進している

④	11	23	38	1	0	83	<u>1.34</u>	↑	1.22	1.02
	12	19	41	2	0	77	<u>1.24</u>	↓	1.33	1.03
	13	12	45	5	0	64	<u>1.03</u>	↓	1.09	0.95
	14	22	35	5	0	74	<u>1.19</u>	↑	1.18	0.84
領域平均						<u>1.20</u>	↓	1.21	0.96	

⑤特別活動

- 15 各種行事は、生徒の意識や意欲を十分に喚起したうえで行われている
- 16 部活動は生徒の自己開発・自己実現が図れる場となっている
- 17 活動の施設・設備や予算配分は適切であり環境が整っている

⑤	15	16	46	0	0	78	<u>1.26</u>	↑	0.96	0.73
	16	25	37	0	0	87	<u>1.40</u>	↑	1.24	1.11
	17	5	37	15	5	22	0.35	↑	0.25	0.52
領域平均						<u>1.01</u>	↑	0.82	0.78	

⑥健康安全

- 18 交通安全指導は十分に行われている
- 19 健康安全指導は十分に行われている

⑥	18	16	42	4	0	70	<u>1.13</u>	↓	1.13	1.10
	19	22	39	1	0	82	<u>1.32</u>	↑	1.28	1.24
領域平均						<u>1.23</u>	↑	1.21	1.17	

⑦年次学級経営

- 20 生徒とその環境を理解し、一人一人を大切にした年次・学級経営が進められている
- 21 他学級や他年次との連絡が密にされ、年次・学級経営が協働体制のもとに進められている

⑦	20	19	41	2	0	77	1.24	↑	1.06	0.94
	21	6	44	10	2	42	0.68	↑	0.43	0.31
領域平均							0.96	↑	0.75	0.62

⑧分掌会議

- 22 分掌は適切に組織され、職務内容の明確化・均等化が図られ効果的運営がなされている
- 23 会議は円滑かつ適正に開催され、PDCAサイクルによる活力ある教育活動が推進されている

⑧	22	6	44	10	2	42	0.68	↑	0.61	0.65
	23	6	52	3	1	59	0.95	↑	0.73	0.74
領域平均							0.81	↑	0.67	0.69

⑨学校事務

- 24 道費やPTA等の予算は適切に編成されている
- 25 予算の編成・執行は職員の意見や要望が生かされている
- 26 予算の編成・執行は透明性が図られ、適正に進められている

⑨	24	12	49	4	0	69	1.06	↑	1.06	1.15
	25	9	48	7	1	57	0.88	↑	0.78	0.79
	26	17	46	1	1	77	1.18	↑	1.16	1.10
領域平均							1.04	↑	1.00	1.01

⑩施設設備

- 27 校舎や校舎周辺の維持管理は適切に行われている
- 28 施設設備および教材教具等の現状が把握され、整備計画が立てられている
- 29 非常災害に対処する施設設備の維持管理が適切に行われている
- 30 情報機器や視聴覚施設設備、図書館の充実が図られ、有効に活用されている

⑩	27	9	43	12	1	47	0.72	↓	0.96	0.95
	28	5	51	9	0	52	0.80	↓	0.88	0.85
	29	15	45	5	0	70	1.08	↓	1.16	0.97
	30	6	49	10	0	51	0.78	↑	0.60	0.87
領域平均							0.85	↓	0.90	0.91

⑪保護者地域社会

- 31 本校の経営方針及び教育活動は保護者や地域社会に理解され、協力が得られている
- 32 生徒や保護者が本校に期待する事柄について全職員に共通理解されている
- 33 家庭との連携が図られ、保護者は学校の方針等を良く理解している

⑪	31	10	55	0	0	75	1.15	↑	0.93	0.95
	32	7	50	6	2	54	0.83	↑	0.76	0.79
	33	8	56	1	0	71	1.09	↑	0.99	0.79
領域平均							1.03	↑	0.89	0.84
全平均							1.03	↑	0.97	0.86