

平成29年度 学校評価 (学校関係者評価書)

学校名	北海道札幌厚別高等学校
-----	-------------

外部評価委員会

1 本年度の重点目標

(1) 意欲的・継続的に自ら学ぶ態度を育てる (学習指導)
(2) 思いやりの精神と自らを律する心を養う (生徒指導)
(3) 将来を考え自ら進路を切り拓く力を養 (進路指導)
(4) 生命尊重と安全意識向上の態度を育てる (健康安全指導)

PTA役員
及び
学校評議員

2 本年度の経営方針

(1) 学校教育目標達成に向けた共通理解・協働体制による活力ある学校づくりの推進
(2) 未来に生きるため、生徒一人ひとりが主体的に、他と協力し行動する教育の推進
(3) めざす生徒像実現を図る総合学科としての特色ある教育課程の改善・充実の推進
(4) 進路実現に向け視野を広げ、社会をたくましく生きるためのキャリア教育の推進
(5) 教育公務員としての自覚と個々の指導力向上による信頼される学校づくりの推進

3 自己評価結果に対する外部評価(A:十分である B:おおむね十分である C:不十分である D:改善を要する)

自己評価の適正さ	改善に向けた取組の適切さ
----------	--------------

分野・領域	評価項目	達成状況	取組の適切さ	改善の方策	自己評価の適正さ	改善に向けた取組の適切さ
学校目標	学校全体として教育目標達成のため努力している。	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ・目指す生徒像を明確にした指導 ・生徒の主体性を育む指導 ・教職員の協働意識をより高める工夫 	A	A
重点目標	各領域において適切な指導が実践され、生徒は充実した学校生活を送っている。	B	B			
経営方針	経営方針を踏まえた上で適切に職務が遂行され、保護者や地域からの信頼が寄せられている。	B	B			
外部評価者の意見等	・生徒の礼儀正しさが伝統になりつつある。継続して欲しい。					
学習指導	基礎・基本を育み、学力向上及び学習意欲を高める学習指導を行っている。	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒による授業アンケートの活用 ・習熟度等、学習意欲を喚起する授業改善に向けた教職員意識のさらなる向上 ・観点別評価をはじめとした評価規準の見直し 	A	B
	シラバスを活用し、指導方法及び評価が適切に行われている。	B	A			
	授業の基本的しつけは適切に行われている	B	B			
	成績不振者への対応策、指導策は適切に行われている	A	A			
外部評価者の意見等	・わかりやすい授業をして欲しい。					
生徒指導	全職員の共通理解のもとに足並みを揃えた生徒指導がなされている。	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・SNS等によるいじめやトラブル防止の取組 ・チームとして連携した指導の徹底 ・生徒情報の共有化や報連相の徹底 	B	B
	生徒の実態や状況に応じた適切な生徒指導が行われている。	B	B			
	生徒のサインや変化を見逃さず、いじめ等の未然防止に努めている。	A	B			
	家庭や関係機関と連携を密にした生徒指導を行っている	A	A			
外部評価者の意見等	・いじめ根絶に対してしっかり取り組んで欲しい。					
進路指導	個人面談や三者面談を効果的に行い、保護者の期待や生徒の実態に即した進路指導がなされている。	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・大学教員等による出前講座の充実 ・3年間を見通したキャリア教育計画の見直し ・模擬試験、講習のあり方について再検討 	A	A
	進路実現に係る情報や資料の収集に努め、迅速かつ適切な情報提供を行っている。	A	B			
	望ましい勤労観職業観を育て、自己理解を促す指導を適切に行っている。	B	B			
	資格取得・模試・講習を適切に推進している。	A	B			
外部評価者の意見等	・2年から3年にかけて伸びていることを実感する。これからも適切な進路指導をお願いします。					

特別活動	各種行事は、生徒の意識や意欲を十分に喚起したうえで行われている	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 各行事の「目的」を意識させる指導と実施後の反省を徹底 音楽系部活動の運営改善 	A	B
	部活動は生徒の自己開発・自己実現が図られる場となっている。	A	A			
	活動の施設設備や予算配分は適切であり環境が整っている。	B	B			
外部評価者の意見等	・特色が前面に出されるような行事にして欲しい。					
健康安全指導	交通安全指導は十分に行われている。	B	A	<ul style="list-style-type: none"> Jアラートにも対応した避難訓練の改善など 防災教育と交通安全教育の充実 	A	B
	健康安全指導は十分に行われている。	A	A			
外部評価者の意見等	・交通事故の被害者にならないための指導を増やして欲しい。					
年次学級経営	生徒とその環境を理解し、一人一人を大切にした年次・学級経営が進められている。	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 担任と教科担任等の連携の強化 年次内での情報共有や年次主任同士の連携強化 	B	A
	他学級や他年次との連絡が密にされ、年次・学級経営が協働体制のもとに進められている。	B	B			
外部評価者の意見等	・学年によって指導が違うこともあるので、統一して欲しい。					
分掌会議	分掌は適切に組織され、職務内容の明確化・均等化が図られ効果的運営がなされている。	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 校務分掌の業務内容の精選 反省点を放置せず、速やかに改善する取組の推進 	B	B
	会議は円滑かつ適正に開催され、PDCAサイクルによる活力ある教育活動が推進されている。	B	B			
外部評価者の意見等	・仕事の振り返りをして、改善に取り組んで欲しい。					
学校事務	道費やPTA等の予算は適切に編成されている	B	A	<ul style="list-style-type: none"> ガイドライン等による学校事務の適正化 	B	A
	予算の編成・執行は職員の意見や要望が活かされている。	B	B			
	予算の編成執行は透明性が図られ、適正に進められている。	A	A			
外部評価者の意見等	・改善されている印象がある。					
施設・設備	校舎や校舎周辺の維持管理は適切に行われている。	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 防災安全点検(毎月)の徹底と迅速な対応改善 情報機器等の更新 図書館利用者増を目指した工夫 	B	B
	施設設備および教材教具等の現状が把握され、整備計画が立てられている。	B	B			
	非常災害に対処する施設設備の維持管理が適切に行われている。	A	B			
	情報機器や視聴覚施設設備、図書館の充実が図られ有効に活用されている。	B	B			
外部評価者の意見等	・体育館電灯の落下などがあり、驚いた。点検に取り組んで欲しい。					
保護者、地域住民等との連携	本校の経営方針及び教育活動は保護者や地域社会に理解され、協力が得られている。	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 学校通信の発行と周知 連絡メール利用の積極的PR 回覧板活用など町内会との連携 月間2回以上の学校ホームページの更新 	A	B
	生徒や保護者が本校に期待する事柄は全職員に共通理解されている。	B	B			
	家庭との連携が図られ、保護者は学校の方針を良く理解している。	B	B			
外部評価者の意見等	・学校公式 SNS アカウントを充実させてはどうか。厚高 LINE アカウントなど。					